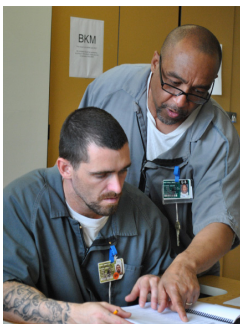
ROOTS OF SUCCESS

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAPACITACIÓN LABORAL

Informe Decenal



2010 - 2020

ROOTS OF SUCCESS | PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAPACITACIÓN LABORAL

Informe Decenal 2010 - 2020

Este informe fue producido por
Raquel Pinderhughes
Chad Flores
Anne Marie Tran
Danielle Van Dalsem
Maggie Dong

Diseño gráfico
Anne Marie Tran

Apoyo investigativo
Samantha Columbus

Traducción en Español
Kathleen Kanaley

Agradecimientos

Roots of Success no existiría si no fuera por el apoyo y compromiso de nuestro equipo durante los últimos diez años, entre ellos: Chad Flores, Shamar Theus, Myah Rivera, Kristin Linden, Juliana Libardi, Brandi Campbell, Aliesha Baldé, Colin Smith, Janelly Nieves, Carli Baker, Curtis Penn, Cristobal Bonal, Sarah Vining, Drew Valentine, Joven Chacon (diseño gráfico), Patrick Jewik y Kenneth Shurtz (apoyo legal: Kilpatrick Townsend & Stockton LLP), personal administrativo del Ecology Center (patrocinio fiscal), Sam Lau y Jonathan Wang, (apoyo técnico: Blueprint) y muchos más, incluyendo: Karen Grove (Grove Foundation), miembros antiguos y actuales del Comité Asesor, todos los estudiantes quienes han hecho pasantías con Roots of Success, directores de programas que nos ayudaron a ofrecer Roots of Success a sus estudiantes, y todos los que han enseñado clases de Roots of Success durante los últimos diez años. También queremos reconocer al equipo trabajador que ayudó a producir este informe: Anne Marie Tran, Danielle Van Dalsem, Maggie Dong y Samantha Columbus.

Este informe y nuestros esfuerzos de hoy en adelante se dedican a uno de nuestros primeros estudiantes, nuestro querido Lawrence Dahu Harris, quien pasó a enseñar Roots of Success a los jóvenes de la ciudad de Nueva York durante diez años.

Copyright © 2020 Roots of Success & ELCP

Prólogo:
Una carta de nuestra fundadora y directora ejecutiva, Dra. Raquel Pinderhughes, Ph.D

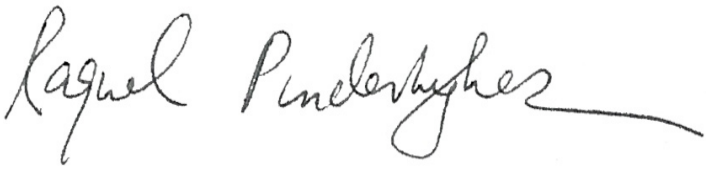
Creé el programa de educación ambiental y capacitación laboral Roots of Success porque creo que las personas que vienen de las comunidades más afectadas por injusticias ambientales tienen que estar preparados para (1) crear alternativas viables y equitativas a una economía injusta que depende de los combustibles fósiles; y (2) acceder a oportunidades de empleo que surgen a medida que construyamos un sistema más sostenible.

El programa de educación ambiental y capacitación laboral de Roots of Success proporciona a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para entender las causas y las consecuencias de injusticias ambientales, imaginar soluciones eficaces, trabajar en la economía verde, participar en la toma de decisiones y convertirse en activistas que inspiran a los demás a involucrarse en la lucha para crear una sociedad y una economía justa y respetuosa con el medio ambiente.

Inauguramos el programa Roots of Success en 2009 cuando capacitamos a 15 instructores en la ciudad de Nueva York para que enseñaran nuestro programa en seis talleres de capacitación laboral y en una escuela vocacional. Diez años después, ya hemos trabajado con más de 600 programas en 36 estados y casi 25.000 mil individuos han completado nuestro curso; más del 50% de nuestros estudiantes tomaron nuestras clases mientras estaban encarcelados.

A través de los últimos diez años, poco a poco hemos logrado nuestros objetivos: alentar a la gente a involucrarse en la lucha por la justicia social, ambiental y económica; y prepararlos para acceder a trabajos dignos que les brindan seguridad económica y reducen los problemas e injusticias ambientales.
Este Informe Decenal fue redactado mientras COVID-19 y el movimiento BLM impactaron a la nación y expusieron el racismo estructural, la desigualdad social y económica y las injusticias ambientales incrustadas en el tejido de nuestro país. Los momentos de crisis nos obligan a examinar nuestros valores e identificar qué tenemos que hacer para mejorar la sociedad. Nuestra nación tiene que responder a los múltiples factores que contribuyen a la desigualdad social y económica, la injusticia y la degradación ambiental.

Ahora más que nunca, programas como Roots of Success tienen que ser apoyados para asegurar que individuos de las comunidades más afectadas tienen el conocimiento y las habilidades que ellos necesitan para: (1) entender los sistemas naturales, sociales, políticos y económicos que afectan su vida diaria y influyen en las condiciones de sus comunidades, (2) acceder a trabajos que les brindan seguridad económica, y (3) participar en conversaciones y decisiones sobre cómo nuestro país puede hacer la transición hacia una economía y una sociedad más justa y ecológicamente responsable.



Índice

Prólogo 1
Índice 2
Resumen ejecutivo 3
Tabla organizacional 5
Descripción del programa 6
Misión 7
Donde trabaja Roots of Success 8
Línea temporal de eventos importantes 10
Estrategia pedagógica 12
Enseñar durante la pandemia 13
El programa 14
Materiales pedagógicos 16
Versiones presenciales y virtuales 17
Guía de Empleos Verdes y Trayectorias Profesionales 18
Donde trabajan los graduados 19
Sectores principales
- Cárceles y prisiones de menores 20
- Programas de capacitación laboral y reintegración 22
- Escuelas secundarias y programas para jóvenes 24

Programas afiliados 26
Modelo de financiación y apoyo pro bono 27
Crecimiento a lo largo del tiempo 28
Adicional Testimonios 30
Evaluación de Roots of Success 33

Resumen ejecutivo: Alcance amplio, impacto profundo

Este informe decenal presenta un resumen detallado del programa Roots of Success y su impacto durante la última década (2010-2020). Para realizar su misión, Roots of Success trabaja con cárceles, prisiones de menores, programas de capacitación laboral y reintegración, escuelas, programas para jóvenes, además de otros programas educativos y laborales. Este informe se basa en un análisis de datos cuantitativos y cualitativos recogidos de instructores y estudiantes después de cada clase ROS y en entrevistas con instructores, graduados, directores de programas y personal de ROS. El informe proporciona información sobre nuestro programa, estrategia pedagógica, materiales pedagógicos, impacto, modelo de financiación y crecimiento. Incluimos citas de nuestros estudiantes, instructores y colaboradores a través del informe. De 2010-2020 trabajamos con más de 600 programas y apoyamos a casi 25.000 jóvenes y adultos, 50% de los cuales estuvieron encarcelados mientras participaban en el curso. Algunos indicios claves de nuestro impacto se resumen abajo:

Roots of Success ayuda a otros programas lograr sus objetivos

- 100% de los directores de programa observaron cambios positivos en el comportamiento de los participantes
- 99.4% de los directores de programa dijeron que ROS mejoró las habilidades académicas de sus estudiantes
- 98% de los directores de programa pensaron que los participantes estaban mejor preparados para entrevistas profesionales
- 98% de instructores dijeron que ROS les ayudó alcanzar sus objetivos
- 95% de instructores dijeron que ROS mejoró su capacidad de ayudar a sus estudiantes a aprender sobre problemas y soluciones ambientales
- 90% de instructores recomendarían ROS a otros
- 89% de instructores dijeron que ROS mejoró las habilidades de comunicación de sus estudiantes

Roots of Success involucra, prepara e inspira a los estudiantes
Después de completar el programa Roots of Success:

- 98% de los graduados entienden mejor los problemas y las soluciones ambientales
- 98% comprenden las causas fundamentales de problemas e injusticias ambientales
- 98% están inspirados a trabajar para mejorar sus comunidades
- 97% experimentaron un cambio de perspectiva, un aumento de autoconsciencia y una contemplación más seria de sus relaciones con los demás y con sus comunidades
- 97% profundizaron su compromiso a mejorar el mundo
- 96% quieren compartir lo que aprendieron del curso con otras personas
- 96% entienden cómo los trabajos verdes contribuyen a crear un mundo más justo y sano
- 95% están entusiasmados a trabajar en los sectores ambientales y de justicia social
- 93% se interesan más por el involucramiento comunitario
- 88% se sienten más cómodos tomando exámenes
- 86% fortalecieron sus habilidades académicas
- 85% se sienten más motivados en entornos educativos

Roots of Success apoya el desarrollo profesional de los estudiantes
Después de completar el programa Roots of Success:

- 98% de graduados se sienten mejor preparados para entrevistas profesionales
- 97% de graduados saben más sobre empleos verdes
- 96% de graduados se animan a buscar oportunidades de empleo que no conocían antes
- 90% de graduados ampliaron su vocabulario profesional

- 85% de graduados se sienten más preparados para oportunidades de empleo
- 87% de graduados se sienten más cómodos trabajando en equipo
- 75% de graduados encontraron trabajo dentro de 3 meses
- 74% de instructores dijeron que ROS preparó a los estudiantes para el mercado laboral
- 70% de graduados mantenían sus trabajos 6 meses después
- 70% de graduados se sienten más cómodos hablando en público
- Entre estos graduados, el 86% ganaba mejores salarios que en trabajos previos y también tenía trabajos con mayor movilidad ascendente

ROS apoya a su equipo y actúa de acuerdo con los principios del programa

- El personal está incluido en la toma de decisiones
- Trabajamos con transparencia y tomamos decisiones por consenso
- Nuestra directora ejecutiva ha trabajado pro bono durante 10 años
- Nuestro personal ha trabajado con el programa desde su comienzo
- 50% de nuestro Comité Asesor hace este trabajo mientras están encarcelados
- Empleamos prácticas comerciales ecológicas en cada aspecto de nuestras operaciones
- Hemos inspirado a $2,409,735 de apoyo profesional pro bono (diseño gráfico, legal, IT, etc.)
- Hemos creado 10 versiones especializadas del programa y materiales pedagógicos para responder a las necesidades de estudiantes y ambientes diversos
- Hemos diseñado una versión presencial del curso ROS
- Hemos hecho una versión en línea del curso ROS que los estudiantes pueden completar en su computadora, tablet o teléfono sin un instructor.
- Diseñamos el curso ROS para cárceles para que instructores encarcelados, que están capacitados y pagados, puedan enseñar el curso ROS a sus colegas

Tabla Organizacional

Patrocinador Fiscal: Ecology Center

↓

Advisory Board

Kay O'Neill (Co-presidente)
Asesor independiente
Curtis Penn (Co-presidente)
Director de Justice Services, Felton Institute
Cyril Walrond
Roots of Success instructor, Stafford Creek Correction Center
David Duhaime
Roots of Success Instructor, Stafford Creek Corriction Center
Maurice Hampton
E.I.T. Ingeniería civil, Quality Engineering Solutions (QES)

Karlyn Eklof
Roots of Success instructora, Coffee Creek Correctional Center
Eugene Youngblood
Roots of Success instructor, Monroe Correctional Complex
Tracie Akerd
Roots of Success instructor, Coffee Creek Correctional Facility
Jamie Brewster
Gerente de programas, Success Centers

Grady Mitchell
Roots of Success instructor, Washington Corrections Center
Lenelle Warner Rowe
Roots of Success instructor, Coffee Creek Correctional Facility
Lisbeth Shepard
Directora ejecutiva, Green City Force
Pedro Noguera
Decano, Escuela de educación, Universidad de Southern California
Lori Moseley
Roots of Success instructora, Coffee Creek Correctional Facility

↓

Personal

↓

Practicantes y profesionales Pro Bono

↓

Programas Afiliados

Cárceles & prisiones de menores | Programas de capacitación laboral & reintegración | Escuelas & programas para jóvenes | Otros socios en educación & empleo

↓

Instructores certificados de Roots of Success

↓

Estudiantes de Roots of Success

↓

Graduados de Roots of Success

Descripción del programa

El "Programa de Educación Ambiental y Capacitación Laboral de Roots of Success" (Roots of Success) prepara a jóvenes y adultos para carreras ambientales y para mejorar las condiciones sociales y ambientales de sus comunidades.

El programa fue creado por la Dra. Raquel Pinderhughes, profesora de Estudios y Planificación Urbana en San Francisco State University y una experta internacionalmente reconocida en la economía verde y capacitación laboral. El programa se basa en las experiencias que tuvo la Dra. Pinderhughes mientras trabajaba y enseñaba en comunidades de bajos recursos. El contenido viene de su libro "Futuros Urbanos Alternativos: Planificando para el desarrollo sostenible en ciudades a través del mundo" ("Alternative Urban Futures: Planning for Sustainable Development in Cities Throughout the World").

Roots of Success está diseñado para gente de comunidades impactadas por la pobreza, el desempleo, las injusticias ambientales, que no han sido apoyados por el sistema educativo y que se enfrentan a obstáculos que les impiden acceder a trabajos estables.

Roots of Success fortalece las habilidades académicas y profesionales de los estudiantes y aumenta su conocimiento ambiental. Los prepara para trabajar en más de 100 profesiones en sectores ambientales y los inspira a ser activistas que pueden mejorar las condiciones en sus comunidades y en la sociedad en general.

Roots of Success se enseña en cárceles, prisiones de menores, programas de reintegración y capacitación laboral, colegios, programas para jóvenes y en muchos otros contextos a lo largo de los Estados Unidos.

El programa de Roots of Success tiene 10 módulos:

1) Fundamentos de educación ambiental
2) Agua
3) Residuos
4) Transporte
5) Energía
6) Construcción
7) Salud, Alimentos & Agricultura
8) Organización comunitaria & Liderazgo
9) Educación financiera & Emprendimiento social
10) Aplicación & Práctica

Hay 10 versiones especializadas de Roots of Success, todas diseñadas para servir a comunidades y ambientes diferentes. Hay versiones para jóvenes y adultos en la escuela y fuera de la escuela, jóvenes y adultos encarcelados, hispanohablantes, versiones presenciales y virtuales y versiones para programas que ofrecen el curso en otros países.

Las clases se enseñan por instructores capacitados y certificados para utilizar los materiales pedagógicos de Roots of Success. Estos incluyen: Manual del Instructor, Cuaderno del Estudiante, contenido multimedia y la Guía de Empleos Verdes y Trayectorias Profesionales. También hay una versión virtual del curso a la que los estudiantes pueden acceder en una computadora, una tablet o un teléfono.

La "Guía de Empleos Verdes y Trayectorias Profesionales" familiariza a los estudiantes con más de 100 trabajos y trayectorias profesionales en la economía verde. La guía incluye descripciones de trabajo e información sobre calificaciones básicas, rangos de salario, beneficios, escalas profesionales y cifras de crecimiento. Se enfoca en empleos dignos con buenos salarios que permiten a los trabajadores apoyar a sus familias. La mayoría de estos empleos no requieren un título universitario.

Los graduados de Roots of Success han sido contratados en campos ambientales en múltiples sectores de la economía. Algunos trabajan en programas de sostenibilidad dentro de las cárceles (consulte la página 19 para ver una lista abreviada de dónde trabajan los graduados de ROS).

Nuestra misión

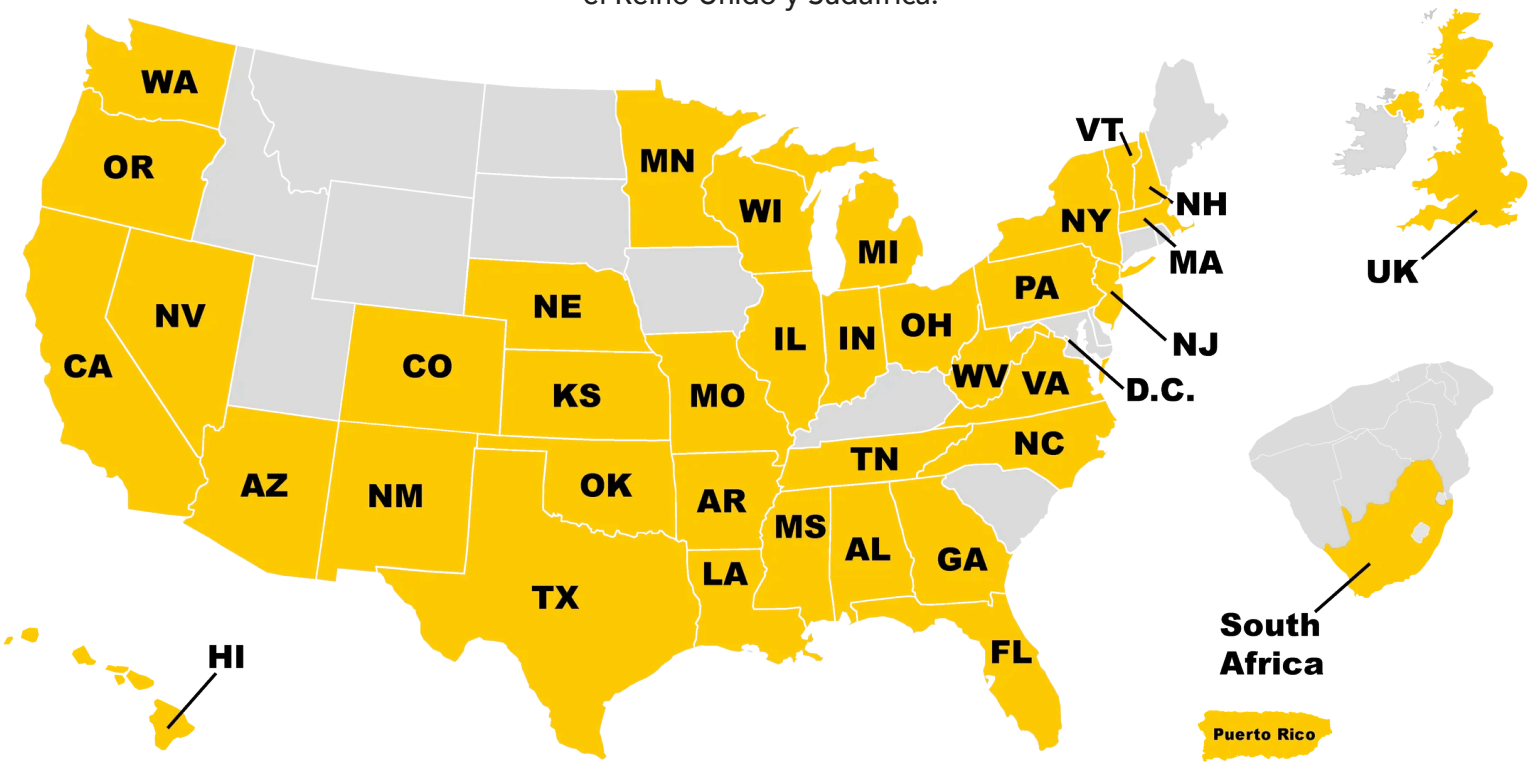
Nuestra misión es preparar a jóvenes y adultos de comunidades con altas tasas de pobreza y desempleo para carreras ambientales y educación postsecundaria y para ser líderes y activistas que mejoran las condiciones ambientales y sociales en sus comunidades. Logramos esto al proporcionar a programas educativos y laborales un programa de educación ambiental y capacitación laboral llamado Roots of Success.

Nuestros valores

- Definimos al medio ambiente como donde vivimos, trabajamos, jugamos, rezamos, aprendemos, abogamos y organizamos e incluimos tanto el medio ambiente natural como el medio ambiente construido.
- Reconocemos que la desigualdad socioeconómica y la degradación ambiental están intrincadamente vinculadas y deben abordarse simultáneamente.
- Creemos que la gente que viene de las comunidades más afectadas por los problemas e injusticias ambientales deben ser los líderes en crear soluciones a estos problemas.
- Promovemos la equidad social dentro de nuestra organización mediante el pago equitativo, la transparencia y la toma de decisiones por consenso.
- Fortalecemos a líderes ambientales que provienen de las comunidades que más los necesitan, tanto graduados de nuestro programa como miembros del personal de nuestra organización
- Empleamos prácticas comerciales ecológicas en todos los aspectos de nuestras operaciones

Dónde trabaja Roots of Success

Entre 2010-2020, Roots of Success ha trabajado con programas en 36 estados, Puerto Rico, el Reino Unido y Sudáfrica.



PERFIL ECONÓMICO: Casi el 75% de los estudiantes tiene bajos ingresos y casi el 50% no tiene ingreso ninguno

EDAD Y GÉNERO: El 23% de los estudiantes tiene menos de 24 años; el 21% de los estudiantes son mujeres y el 79% son hombres.

EDUCACIÓN: Casi el 25% de los estudiantes no terminó la escuela secundaria ni tiene su GED. Aproximadamente el 70% está en o por debajo de los niveles de lectura y matemáticas de décimo grado

TASAS DE ENCARCELACIÓN: Más del 50% de los estudiantes ha estado o está actualmente encarcelado.

Roots of Success

Eventos Importantes

2008

Dra. Raquel Pinderhughes crea el curso Roots of Success (ROS) Educación Ambiental y Capacitación Laboral.

Se forma el Comité Asesor de Roots of Success.

La Dra. Pinderhughes establece el Environmental Literacy Curriculum Project (ELCP), un proyecto patrocinado por el Centro de Ecología de Berkeley, California, para distribuir el programa ROS

2009

Recibió financiamiento de la Fundación Grove.

ELCP contrata a personal para distribuir ROS en escuelas y programas de capacitación laboral a través de los Estados Unidos.

2010

Se convoca la primera capacitación para certificar instructores para enseñar ROS.

ROS trabaja con el Consortium for Worker Education para implementar el programa en escuelas y programas de capacitación laboral de la ciudad de Nueva York.

2012

ROS colabora con Green For All para capacitar y certificar todos los becarios para enseñar ROS en programas de capacitación laboral, programas para jóvenes y escuelas secundarias a través de los Estados Unidos

ROS empieza a trabajar con Green Prisons Project para presentar ROS a administradores de cárceles en los Estados Unidos

2013

ROS colabora con el Sustainable Prisons Project (SPP) para ofrecer ROS en cárceles a través de los Estados Unidos

ROS trabaja con Blueprint para crear la "Plataforma de instructores" para instructores de ROS.

Photo: Christina Stalnaker / *Sustainable Prisons Project*

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014

Desarrollo del programa

2009

Dra. Raquel Pinderhughes desarrolla la primera versión del programa ROS basada en su libro "Futuros Urbanos Alternativos".

2010

ROS se implementa en programas de capacitación laboral y escuelas secundarias vocacionales en la ciudad de Nueva York.

Se crea una versión de ROS en español.

2011

La versión de ROS en español se usa en programas de capacitación laboral en Puerto Rico.

ROS empieza a trabajar con programas de capacitación laboral y cárceles en el Reino Unido.

2012

Se desarrollan nuevas versiones para escuelas secundarias, programas para jóvenes, emprendedores sociales de bajos ingresos y adultos en el Reino Unido.

ROS empieza a trabajar con programas de capacitación laboral en Sudáfrica.

2013

Una nueva versión de ROS para escuelas secundarias está creada para alinearse con los estándares del Common Core.

Nuevas versiones son creadas para poblaciones encarceladas y adultos en Sudáfrica.

Timeline

2014

ROS recibe financiamiento de la Fundación Kendeda.

Se entrena y certifica el primer grupo de instructores encarcelados.

ROS colabora con el Step to College Program en San Francisco State University para dar crédito universitario a estudiantes que toman el curso ROS en la escuela secundaria.

2015

ROS trabaja con Five Keys Charter School para enseñar ROS en cárceles de California.

ROS trabaja con American Prison Data Systems (APDS) para ofrecer el programa en computadoras en las cárceles.

2016

ROS empieza a trabajar con prisiones de menores en Kauai, Hawaii

2018

Instructores encarcelados están invitados a ser miembros del Comité Asesor.

2015 2016 2017 2018 2019 2020

2015

Se diseña una nueva versión para jóvenes encarcelados.

2016

Se diseña una nueva versión virtual para adultos encarcelados.

2019

Las versiones para adultos encarcelados y libres están ampliadas y actualizadas.

2020

Las versiones actualizadas de ROS se implementan en cárceles y programas de capacitación laboral/ reintegración en los Estados Unidos.

La versión virtual se usó durante la pandemia de COVID-19.

Photo: Ricky Osbourne / *Sustainable Prisons Project*

Estrategia Pedagógica

Roots of Success pretende (1) aumentar el conocimiento académico de los estudiantes; (2) mejorar su comprensión de injusticias, problemas y soluciones ambientales; (3) prepararlos para empleos y trayectorias profesionales en los sectores de agua, residuos, energía, construcción, transporte, alimentos, salud, agricultura y organización comunitaria; y (4) inspirar y preparar a los estudiantes para ser activistas y emprendedores sociales que pueden mejorar las condiciones de sus comunidades. Nosotros:

- Definimos el medio ambiente como donde vivimos, trabajamos, jugamos, rezamos, aprendemos, y organizamos. Incluimos tanto el ambiente natural como el ambiente construido
- Nos enfocamos en entender problemas, injusticias y soluciones ambientales
- Conectamos la educación al empleo
- Creemos que la educación debe ser liberadora e inspiradora
- Utilizamos una estrategia multimedia basado en actividades que involucran a los estudiantes
- Animamos a los estudiantes a aprovechar sus conocimientos y experiencias existentes
- Preparamos a los estudiantes a pensar críticamente, enfrentarse a obstáculos e implementar soluciones
- Enfatizamos el trabajo en equipo al poner los estudiantes a trabajar en grupos a lo largo del curso
- Aseguramos que el contenido es relevante y culturalmente competente
- Enseñamos para diferentes estilos de aprendizaje y diferentes niveles de alfabetismo
- Fortalecemos habilidades académicas
- Desarrollamos capacidades de liderazgo
- Preparamos e inspiramos a los estudiantes a abordar la injusticia social y ambiental

Roots of Success se enfoca en un amplio rango de habilidades

Creatividad
Pensamiento crítico
Resolución de problemas
Aprendizaje de toda la vida
La toma de decisiones
Vocabulario
Ciencias naturales
Educación ambiental
Sostenibilidad
Justicia ambiental
Desarrollo profesional
Responsabilidad personal, social, y ambiental
Abogacía
Participación cívica
Liderazgo
Educación financiera
Emprendimiento social
Comunicación
Colaboración
Leer Escribir
Matemáticas
Investigación
Trabajo en equipo
Participación
Retención
Análisis de información y literatura
Análisis político
Planificación territorial
Interpretar tablas y gráficos
Cartografía
Hablar en público
Educación digital
Tomar exámenes

Enseñando Roots of Success durante la pandemia COVID-19

De Cyril Walrond, Instructor de Roots of Success, Stafford Creek Correctional Center

Escrito julio de 2020

Roots of Success es diferente a cualquier clase que esté disponible durante esta época de distanciamiento social. Satisfacer las necesidades académicas y de reintegración de los estudiantes y presentar temas relevantes es más importante ahora que nunca. El éxito de Roots of Success se debe a su capacidad de ir mucho más allá del aula para abordar la realidad compleja a la que se enfrentan nuestros estudiantes, y todo el mundo, durante este periodo extremadamente desafiante.

A medida que conversamos sobre acontecimientos actuales, los estudiantes en las clases de Roots of Success tienen la oportunidad de pensar en la intersección de los entornos sociales y naturales. Examinan la interconexión y la complejidad de los sistemas naturales, las desigualdades sociales y las luchas por la justicia ambiental, justicia sanitaria y justicia social.

Ahora todo el mundo puede ver lo que la mayoría de nuestros estudiantes han sentido siempre - que la gran mayoría de nuestra nación es considerada como ciudadanos de segunda clase. Esto lo demuestra el hecho de que nuestros trabajadores más esenciales eran vistos como no-esenciales hasta la pandemia de COVID-19. Esta época también revela un descarado desprecio por las vidas de la gente de menor estatus económico, y la voluntad sistémica de sacrificar tanto a las personas como al planeta por el consumo desenfrenado y las ganancias corporativas. Esta mentalidad insostenible de usar y tirar no solo está destruyendo el planeta, también está devastando comunidades y personas, particularmente personas de color de bajos ingresos.

El aula de Roots of Success está configurada de tal manera que a través del diálogo entre estudiantes, ellos transforman sus vidas y su forma de pensar. Comparten las lecciones que han aprendido de sus experiencias y tienen la oportunidad de pensar críticamente sobre cómo sus vidas son moldeadas por sistemas, instituciones y políticas públicas. Empiezan a comprender que aunque no todos tengamos las mismas experiencias, podemos aprender mucho al escuchar a los demás. Juntos podemos comprender mejor la experiencia humana que todos compartimos. Además de entender sistemas, también se preparan para usar lo que aprenden de Roots of Success para solicitar puestos de trabajo en los sectores de residuos, agua, energía, transporte, construcción y alimentos.

Roots of Success nos brinda la oportunidad de examinar tanto nuestras experiencias personales como los problemas sistémicos. No solo hablamos de nuestros miedos y ansiedades, sino también de lo que hay que hacer para mejorar los sistemas que impactan nuestras vidas. En las clases de Roots of Success, los estudiantes descubren sus voces mientras discuten temas que rara vez han tratado. No por falta de experiencia o perspectivas relevantes, sino porque los sistemas educativos tradicionales los han hecho creer que sus historias no importan y sus voces no cuentan.

Enseñar Roots of Success durante la época del movimiento Black Lives Matter nos ha permitido tener conversaciones importantes sobre la raza y el racismo. Históricamente, muchos han utilizado tensiones raciales para promover la lucha antisocial y una política carcelaria divisiva. Roots of Success celebra y honra la diversidad de los estudiantes en la clase, y nuestras aulas son espacios de seguridad y apoyo. Creamos una sinergia que permite que cada uno de nosotros deje cada clase sintiéndose más conectado y liberado que cuando llegamos. Durante una época increíblemente difícil, el programa Roots of Success se ha consolidado aún más como un recurso crítico para la comunidad y una experiencia educativa que eleva las voces de los que antes no tenían voz.

1) El módulo de **Fundamentos de Educación ambiental** sirve como introducción. Ayuda a los estudiantes a pensar sobre la interconexión entre los sistemas naturales, los sistemas biológicos y los sistemas sociales y la conexión entre la actividad humana y el medio ambiente. Se enfoca en la economía, entornos naturales y construidos, instituciones, extracción y uso de recursos naturales, calentamiento global, cambio climático, bioacumulación, efectos sinergísticos, cómo los líderes evalúan problemas ambientales, comprensión del análisis costo-beneficio, el principio de precaución, cómo las decisiones ambientales afectan a diferentes comunidades de manera distinta, la justicia climática, y cómo las personas pueden mejorar las condiciones ambientales de sus comunidades. El ejercicio de preparación profesional se centra en trayectorias profesionales.

2) El módulo de **Agua** presenta conceptos básicos y problemas relevantes a la extracción del agua, su gestión y uso, las características del agua, cómo se usa el agua en entornos diferentes, la importancia del agua para los seres humanos y otras especies, el ciclo hidrológico, el uso del agua para la agricultura, estrategias modernas de gestión del agua, la distribución desigual de agua dulce, la extracción de agua subterráneo, la gestión de aguas residuales y la contaminación del agua. El ejercicio de preparación profesional pide que los estudiantes identifiquen sus talentos y debilidades profesionales y que desarrollen un plan para mejorar sus habilidades. Además, aprenden sobre trayectorias profesionales y oportunidades de emprendimiento en el sector del agua.

3) El módulo de **Residuos** presenta una variedad de problemas relacionados con la gestión de residuos y la recuperación de recursos. Los estudiantes aprenden sobre el flujo de residuos y cómo este ha cambiado a medida que pasa el tiempo, estrategias de enterrar y quemar, problemas que surgen de la manera en que las instituciones y los individuos se deshacen de productos y materiales, estrategias alternativas de gestión de residuos, recuperación de recursos, tecnologías apropiadas y las 4 Rs. El ejercicio de preparación profesional se enfoca en estrategias para buscar trabajo, incluyendo cómo identificar y responder a ofertas de trabajo. Además, los estudiantes aprenden sobre trayectorias profesionales y oportunidades de emprendimiento en el sector de recuperación de residuos.

4) El módulo de **Transporte** ayuda a los estudiantes a comprender la planificación territorial, el desarrollo de sistemas e infraestructuras de transporte, diversos modos de transporte y sistemas de tránsito. El módulo se centra en los recursos renovables y no renovables, el papel de los combustibles fósiles en los sistemas de transporte y vehículos modernos, los problemas derivados de la expansión urbana, las emisiones de gases de efecto invernadero y la contaminación del aire, las políticas que promueven el desarrollo orientado al tránsito, los combustibles alternativos y la justicia en el transporte. El ejercicio de preparación profesional se centra en la redacción de un currículum. Además, aprenden sobre trayectorias profesionales y oportunidades de emprendimiento en el sector del transporte sostenible.

5) El módulo de **Energía** ayuda a los estudiantes a comprender las diversas fuentes de energía, los principios de la electricidad, el papel de la energía en el mundo y en nuestras vidas, y los factores económicos, políticos, ambientales y sociales que influyen en las decisiones energéticas. Los estudiantes aprenden sobre las características de la energía y la electricidad, conceptos básicos y cuestiones relevantes para los sistemas energéticos, el papel de los combustibles fósiles y la energía nuclear en los sistemas eléctricos modernos, los gases de efecto invernadero y sus impactos, los problemas asociados con la quema de combustibles fósiles, las tecnologías que reducen el uso de energía, las fuentes y políticas de energía renovable y la justicia climática. El ejercicio de preparación profesional ayuda a los estudiantes a escribir una carta de presentación a un empleador. Además, aprenden sobre trayectorias profesionales y oportunidades de emprendimiento en el sector del transporte sostenible.

Programa

6) El módulo de **Construcción** presenta conceptos de planificación territorial, construcción convencional y construcción ecológica. El énfasis está en los entornos construidos, el diseño y la construcción de edificios, materiales de construcción, sistemas de construcción, energía, calidad del aire interior, consumo de energía y agua dentro de los edificios, impactos ambientales y de salud pública de las prácticas de construcción convencionales, principios y prácticas de construcción ecológica, mejora de la eficiencia de los edificios y conservación de recursos en la construcción, operación y de construcción de edificios. El ejercicio de preparación profesional se centra en la preparación para una entrevista. Los estudiantes también hacen entrevistas simuladas. Además, aprenden sobre trayectorias profesionales y oportunidades de emprendimiento en el sector de la construcción. El módulo apoya a los estudiantes que estudian para el examen Building Performance (BPI).

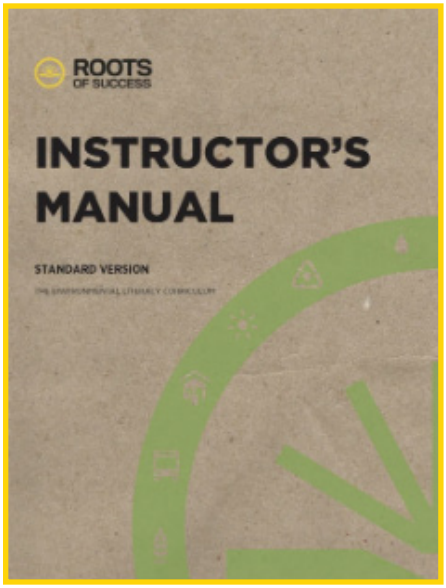
7) El módulo de **Salud, Alimentos & Agricultura** se enfoca en la salud humana, los sistemas de alimentos y la producción agrícola. Los estudiantes aprenden sobre salud, nutrición, sistemas alimentarios locales y globales, prácticas agrícolas sostenibles, agricultura industrial, cría intensiva, cultivos OGMs, alimentos procesados y comida rápida, desiertos alimentarios, cómo aumentar la justicia sanitaria y alimentaria, agricultura urbana, jardines comunitarios y educación sanitaria. El ejercicio de preparación profesional pide que los estudiantes visualicen su sistema alimentario local y piensen en cómo los nuevos negocios e iniciativas podrían mejorar la salud y el acceso a los alimentos en sus comunidades. Además, aprenden sobre trayectorias profesionales y oportunidades de emprendimiento en los sectores de alimentación, agricultura y salud pública sostenibles.

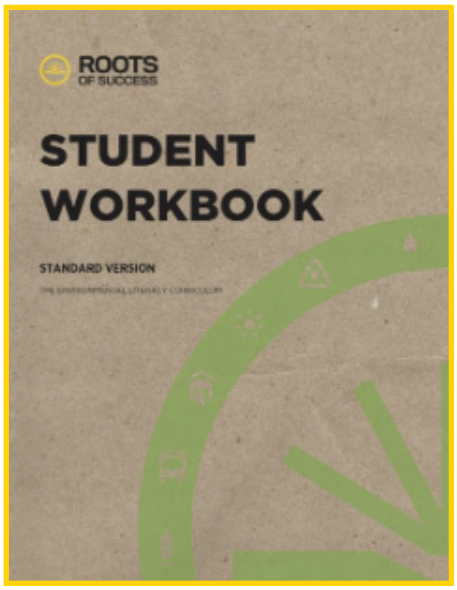
8) El módulo de **Organización Comunitaria & Liderazgo** abarca la participación cívica, organización comunitaria y habilidades de liderazgo. El módulo ayuda a los estudiantes a comprender las funciones y responsabilidades de un organizador eficaz. Identifican causas fundamentales de los problemas en sus comunidades y diseñan una organización comunitaria que responde a ellas. Elaboran una misión, identifican objetivos y valores organizacionales, diseñan estrategias de campañas y simulan campañas puerta a puerta. El ejercicio de preparación profesional pide que los estudiantes piensen en trayectorias profesionales en organización comunitaria y participación cívica.

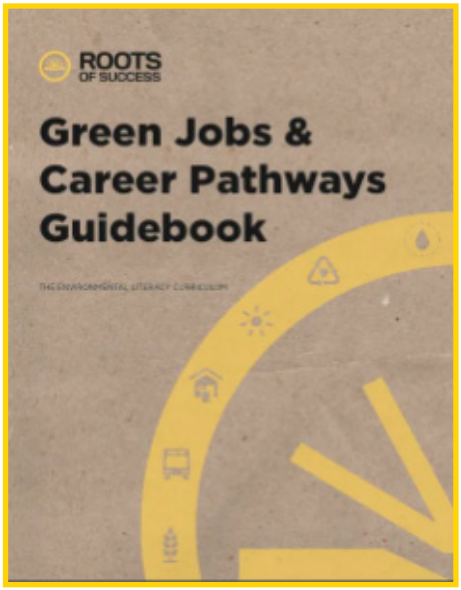
9) El módulo de **Educación financiera & emprendimiento social** se centra en la educación financiera personal, prácticas comerciales básicas y principios comerciales verdes. En la primera parte del módulo, los estudiantes piensan en sus finanzas personales y aprenden cómo analizar ingresos y gastos, crear un presupuesto, establecer objetivos financieros, lidiar con las deudas y los prestamistas abusivos, establecer ahorros y administrar eficazmente sus finanzas. En la segunda parte del módulo, desarrollan planes para negocios verdes. Aprenden sobre la operación de pequeñas empresas verdes, habilidades de comunicación efectivas, modelos comerciales, contabilidad básica, mercados, contratación de personal, informes financieros y el reclutamiento de asesores.

10) El módulo de **Aplicación & Práctica** sirve como conclusión. Les brinda a los estudiantes una oportunidad para aplicar el conocimiento y las habilidades que han aprendido en los otros módulos a situaciones reales. Visualizan y diseñan todos los elementos de una cuadra urbana sana, justa y sostenible.

Materiales pedagógicos







Porque ROS se enseña a poblaciones diversas en una variedad de entornos, hemos creado 10 versiones especializadas del programa.

10 versiones especializadas:

- Programas de capacitación laboral y reintegración
- Escuelas secundarias y programas para jóvenes
- Eje Común Alineado para Escuelas Secundarias (Common Core Aligned for High Schools)
- Adultos encarcelados
- Jóvenes encarcelados
- Hispanohablantes
- Versión para el Reino Unido
- Versión para Sudáfrica
- Emprendedores sociales de bajos ingresos
- Versión virtual

En las versiones presenciales, los estudiantes reciben un cuaderno con todos los ejercicios necesarios para el curso. En la versión virtual, completan el curso independientemente en una computadora o tablet sin el cuaderno.

"Después de tomar el curso Roots of Success me postulé para un puesto como inspector de ingeniería civil y fui contratado por Quality Control Inspection Group. Las clases de Roots of Success me ayudaron a prepararme para la primera entrevista. Ahora que estoy empleado, recuerdo todo lo que aprendí sobre agua, residuos, energía y construcción en las clases de ROS y lo aplico en mi trabajo. Además de las aplicaciones prácticas que estudiamos, me encantaba mirar los videos y hablar con los otros estudiantes sobre lo que estábamos aprendiendo."

– **Maurice H.**, *Graduado de ROS y miembro del Comité Asesor de ROS*

"¡Me encanta enseñar las clases de Roots of Success! El Manual de Instructor es claro y fácil de usar. Cada módulo está lleno de información directamente relevante a las vidas de mis estudiantes. A ellos les encantan los videos y las preguntas de discusión. Se disfrutan haciendo las actividades en grupos pequeños y les gustan los ejercicios en el Cuaderno de Estudiante, y, lo más importante, tienen ganas de compartir lo que están aprendiendo con los demás. La Guía de Empleos Verdes es un recurso buenísimo para los estudiantes; yo la uso hacia el final del curso cuando ellos están buscando información sobre trabajos a los que pueden postularse después de graduar."

– **Tony S.,** *ROS Instructor*

Versión presencial

La versión presencial se enseña por instructores que están capacitados y certificados para usar la pedagogía y los materiales de Roots of Success. Esta versión se ha sido utilizado durante diez años, en un amplio rango de entornos educativos, laborales y carcelarios. Para enseñar clases de Roots of Success, los instructores usan el "Roots of Success Manual del Instructor" y materiales multimedia que incluyen toda la información, los vídeos, materiales visuales y actividades que necesitan para enseñar cada módulo. Los estudiantes reciben un certificado para cada móduloque completan.

Estrategia Pedagógica
Los instructores usan el Manual del Instructor y contenido multimedia para (1) presentar información a los estudiantes y (2) hacer preguntas que requieren que ellos piensen críticamente y de manera auto-reflexiva sobre lo que están aprendiendo en cada módulo. Los estudiantes (3) trabajan en grupos pequeños y se enfocan en problemas y situaciones particulares, (4) comparten experiencias de sus vidas, (5) solucionan problemas, (6) comparten lo que aprenden con los demás, (7) crean presentaciones, (8) aprenden sobre empleos en la economía verde, (9) se preparan para entrevistas de trabajo, y (10) se preparan para ser activistas/organizadores comunitarios. Mientras los estudiantes hacen las actividades y responden a las preguntas del instructor, están alentados a pensar críticamente y de manera auto-reflexiva. Abordan problemas relacionados al medioambiente y las condiciones sociales de sus comunidades y de la sociedad.

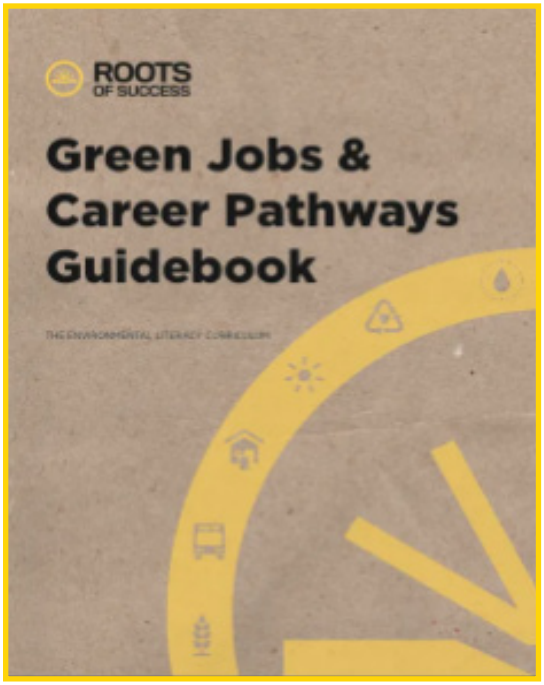
Versión virtual

La versión virtual de Roots of Success permite que los estudiantes completen el curso ROS en una computadora, una tablet o un teléfono a su propio ritmo. Reciben un certificado para cada módulo que completan. Esta versión se distribuye a programas de capacitación laboral, programas de reintegración, escuelas, programas para jóvenes y otros entornos laborales y educativos mediante la plataforma digital de ROS. En la cárcel, la versión virtual se distribuye mediante acuerdos de licencia con los vendedores IT.

Estrategia Pedagógica
Mientras trabajan en una computadora, una tablet o un teléfono, la instructora Dra. Raquel Pinderhughes guía a los estudiantes por cada módulo. Les proporciona información, videos y materiales visuales y les hace preguntas que requieren que piensen críticamente y que pongan en práctica lo que están aprendiendo. Los estudiantes contestan a las preguntas al teclear sus pensamientos en la computadora. A medida que entregan sus respuestas, la instructora responde a sus ideas y pide que piensen más sobre el material y que lo apliquen a un amplio rango de problemas e injusticias sociales y ambientales. El curso se estructura de manera que los estudiantes tienen que terminar el contenido de cada página antes de pasar a la próxima, para asegurar que no se apuren ni suelten contenido.

Cómo funciona la versión virtual:

1. Se envía un código único de inscripción a cada estudiante.
2. Cada estudiante ingresa su código en el sitio de inscripción de Roots of Success.
3. Una vez que se inscriben, ingresan al curso con su correo electrónico y una contraseña.
4. Los estudiantes completan los módulos y obtienen sus certificados.



La "Guía de Empleos Verdes y Trayectorias Profesionales" presenta más de 100 empleos y trayectorias profesionales en la economía verde. Fue creado para brindar a los estudiantes y graduados de ROS información detallada sobre oportunidades del mercado laboral a las que pueden acceder después de graduarse de Roots of Success.

La guía se enfoca en trabajos dignos que brindan salarios y movilidad profesional que permiten que los trabajadores apoyen a sus familias. La mayoría de estos trabajos no requieren un diploma universitario.

La Guía incluye oportunidades de empleo en seis sectores: Agua, Residuos, Transporte, Energía, Construcción, Alimentos y Agricultura.

Cada descripción incluye información detallada sobre calificaciones básicas, rangos de salario, beneficios, escalones profesionales y tasas de crecimiento.

"Roots of Success está cambiando las actitudes de las mujeres en cuanto a los trabajos que les gustarían probar cuando se reintegren a sus comunidades. La reintegración causa mucha ansiedad dentro de estas paredes, pero mientras aprendieron sobre el sector de Energía el pasado fin de semana, se interesaron por buscar más empleos verdes. Ellas descubren más confianza al saber que pueden crear un futuro positivo para sí mismas."

– **Lanelle W.**, *Instructora*, *Coffee Creek Women's Correctional Facility*

"La clase me enseñó nuevas puertas a diferentes trabajos en distintos sectores. Me enseñó cómo mejorar mi estilo de vida al generar menos residuos."

– **Terrell H.,** Estudiante *Larch Correctional Center*

"Roots ha dado a nuestros estudiantes la confianza para ir a una entrevista y saber de lo que están hablando."

– **Taleigh Smith.**, *Green Jobs Outreach Coordinator, Northwest Bronx Community and Clergy Coalition (NWBCCC)*

"Cuando me enteré sobre la clase de Roots of Success quise apuntarme de inmediato. Tenía ganas de aprender sobre el medio ambiente y empleos que sirven a diferentes comunidades. Siempre me interesaban temas ambientales y cosas que yo podía hacer para mejorar mi comunidad. Durante el curso, tomaba apuntes sobre los empleos verdes que más me interesaban. Creo que instalar paneles solares y trabajar en reciclaje me convienen porque incluyen trabajo manual y mejoran el medio ambiente de muchas formas diferentes. Cuando salga de la cárcel, voy a informar a mis amigos y a mi familia sobre este programa increíble y todos los empleos verdes que ellos también pueden obtener. Gracias por crear un programa como éste. Me fue de mucha ayuda. Aprendí mucho de este curso; siento que ahora mi mente está más abierta."

– **Terrel T.**, *Estudiante (Versión virtual)*

Donde trabajan los graduados

Los graduados de Roots of Success están capacitados y preparados para ingresar a todos los sectores de la economía verde. Durante los últimos diez años, los graduados de ROS han sido empleados por las siguientes empresas y organizaciones:

Medioambiente
San Francisco Department of Environment
San Francisco Parks and Recreation
Bay Area Climate Collaborative
Boys and Girls Clubs of the Peninsula
Greencorps Chicago
ILM & Partners
North Florida Community College

Agua y Residuos
Bay Area Appliance
Gardens That Grow
Gilmans Kitchens+Baths
EarthBaby Compostable Diaper Service
Goodwill Industries of Central Oklahoma
Greencorps Chicago
GreenWaste Recovery
Recology San Mateo County
The Green Project of New Orleans Building Materials and Recycling

Energía y Transporte
Alcal-Arcade Solar Contracting
Bay Area Appliance
Bay Area Climate Collaborative
Clean Solar
Danlin Corporation Solar Contractor
Joule Energy
Lawrence Fine Art Services
Luminalt Solar
Modern Aire Mechanical
ProVoltz Solar
Real Good Solar
Recurve/Advanced Home Energy
Segway
Skytech Solar
Solar Alternatives

Construcción
Alcal-Arcade Specialty Contracting Inc.
Bay Area Appliance
Contractors Labor Pool
Gilmans Kitchens+Baths
Green Thumbs Up
JobTrain
Marcan Enterprise Inc.
Modern Aire Mechanical
Nolmar Corp
SDI Insulation
Sequoia Construction
Southern Environmental Solutions
Whole House Building Supply

Alimentos, Salud, & Agricultura
Advocates for Urban Agriculture
Altgeld Gardens Urban Farm
Angelic Organics
Bare Escentuals Mineral Makeup
Big Delicious Planet Catering
Bite Cafe
Chicago Botanic Garden Fruit and Vegetable Island
Chicago Botanic Garden Green Youth Farm
Chicago Food Co-Operative
Chicago Specialty Gardens
City Farm Resource Center
Cook County Boot Camp Farm
Ecumenical Hunger Program
Farmedhere, LLC
Gardens That Grow
Garfield Park Conservatory
Green Thumbs Up
Iron Street Urban Farm
Joshua Charles Catering
Little Veggie Patch
Native Foods Café
Passion Café
Pilsen Community Market
Provenance Food and Wine
Takashi Restaurant
The Chicago Lights Urban Farm

Alimentos, Salud y Agricultura (cont.)
The Jackson Park Urban Farm and Community Allotment Garden
Uncommon Ground Green Roof Restaurant
Windy City Harvest

Organización Comunitaria & Liderazgo
Acterra: Action for a Healthy Planet
Advocates for Urban Agriculture
Chicago Botanic Garden
Community Housing Partnership
Concordia Place
Ecumenical Hunger Program
Greencorps Chicago
Growing Power
Redwood City Public Library

Otros
Always Best Care Senior Services
Center for Independence of Individuals with Disabilities
Dog-Alicious Pet Care
East Palo Alto Senior Center
Farmers Insurance
Peninsula Interfaith Action
San Mateo County Clerk Assessor
San Mateo County Department of Housing
San Mateo County Works Program
The Way We Grow Infant Center
Urban Solutions
Women's Initiative for Self Employment

¡Y cientos más!

Cárceles y prisiones de menores

Roots of Success ha desarrollado programas especializados para cárceles y prisiones de menores en estados a trav
específicamente para individuos encarcelados. Les da las herramientas para apoyar iniciativas de sostenibilidad, tr
reincidencia.

Roots of Success:

- Estructurado para ser enseñado por instructores encarcelados que están capacitados y certificados para enseñar y aconsejar a sus colegas
- Refuerce el conocimiento y las capacidades necesarias para responder a problemas e implementar soluciones
- Promueve una actitud positiva, confianza y liderazgo
- Prepara a los estudiantes para empleos en sectores ambientales y para trabajar a tiempo completo cuando salgan
- Inspira a los estudiantes a participar en proyectos de sostenibilidad mientras están encarcelados
- Reduce el conflicto y la violencia
- Aumenta la educación financiera y las habilidades de emprendimiento social
- Empodera a los participantes a reducir desechos y aumentar la conservación de energía
- Reduce costos y emisiones de carbono en las instalaciones
    - $90,000 menos en facturas anuales de residuos en varias instalaciones
    - 60% disminución en consumo de electricidad durante 3 años en 9 instalaciones
    - 12,000 libras menos de residuos alimentarios por semana
- Enseñado a hombres en confinamiento solitario como parte de programas de rehabilitación
- Los miembros del Comité valoraron positivamente el haber enseñado o asistido a clases de ROS en la cárcel en decenas de audiencias de clemencia y renovación de sentencias

"Roots of Success fue clave para unir nuestro cambio cultural con la conciencia ambiental. Habíamos comenzado a reciclar y compostar. Ya hablábamos sobre la conservación de energía y agua, pero sabía que necesitábamos algo más para conectar con los presos. ROS llevó nuestras iniciativas ecológicas a un nuevo nivel; impulsó el cambio que permitió a los presos ser parte de la conciencia ambiental en SCC (Southeastern Correctional Complex)."

– **Warden Sheri Duffy;** *Southeastern Correctional Complex*

"Los hombres que toman una clase de Roots of Success de diez semanas mientras están encarcelados en la Penitenciaría del Estado de Washington tienen la oportunidad de solicitar puestos de trabajo en el Laboratorio de Prácticas Sostenibles. Aproximadamente al 70% de los 127 graduados de ROS se les han ofrecido trabajos en el laboratorio y no creo que nadie haya rechazado la oportunidad. Este es un gran modelo para convertir la teoría en práctica."

– **Joslyn Trivett**, *Gerente de redes ; Sustainable Prisons Project*

"Involucrar a los presos en actividades significativas y darles oportunidades para contribuir reduce la violencia y hace que las cárceles sean más seguras tanto para los presos como para el personal."

– **Dan Pocholke**, *Director; Washington State Prisons*

vés de EE.UU. Roots of Success es el único programa de educación ambiental y capacitación laboral creado ansformar la cultura dentro de las cárceles, reducir la violencia, acceder a oportunidades de empleo y reducir la

Ricky Osbourne / Sustainable Prisons Project

"Roots of Success pone en perspectiva cómo nuestra relación con el medio ambiente no solo podría generar un cambio para el planeta, sino que también podría generar un cambio para mejor en todos los que estamos tras las rejas. Este programa fue terapéutico para mí y para mis colegas porque nos dió esperanza para el día en que salgamos de la cárcel. Nos ayudó a entender cómo podríamos trabajar para resolver problemas como el cambio climático, la corrupción y la devastación de los ecosistemas."

– **Daniel C.**, ROS *estudiante*

"Las mujeres vienen aquí con sus vidas destrozadas. Roots of Success ha sido fundamental para guiar a las estudiantes y mostrarles una dirección saludable y sostenible para el futuro. Las mujeres se gradúan con muchas ganas de participar en sus propias vidas. Roots of Success les prepara para seguir trayectorias profesionales en la economía verde cuando vuelvan a sus comunidades."

– **Lori Moseley**, *Instructora; Coffee Creek Women's Correctional Facility*

"Cuando mis colegas y yo enseñamos una clase de Roots of Success, les estamos presentando un nuevo mundo a nuestros estudiantes. Les exponemos conceptos que antes eran ajenos a la gran mayoría de ellos. No es que no tengan la aptitud o voluntad para aprender, sino que se les han negado las oportunidades."

– **Cyril Walrond**, *Instructor; Stafford Creek Correctional Center*

"Los estudiantes que han tomado la clase Roots of Success han aprendido muy bien el material de los módulos. Han hecho preguntas sofisticadas y se han involucrado en discusiones profundas sobre sus experiencias vividas. Muchos me han dicho que están agradecidos de que se les ofrezca una clase como Roots mientras están encarcelados; me cuentan sobre cómo los beneficiará cuando vuelvan a sus comunidades. Además, Roots of Success cumple el crédito del Índice Universitario y Profesional (College & Career Indicator credit) en los expedientes de los estudiantes para satisfacer los requisitos estatales para el diploma de escuela secundaria."

– **Lawrence Burdick**, *Instructor; Five Keys Schools and Programs, Santa Rita Jail*

Programas de capacitación laboral y reintegración

Roots of Success es un componente fundamental de programas de desarrollo de la fuerza laboral. Involucra a jóve
utilizado por las principales organizaciones de capacitación laboral del país.

Roots of Success:

- Componente fundacional de programas de reintegración y desarrollo de la fuerza laboral
- Involucra, motiva e inspira a los estudiantes
- Desarrolla habilidades de colaboración, comunicación, investigación científica, pensamiento crítico y resolución de problemas
- Presenta problemas ambientales en relación con oportunidades de empleo
- Promueve comportamiento profesional y habilidades profesionales
- Familiariza a los estudiantes con empleos verdes y trayectorias profesionales
- Estudiantes trabajan en grupos pequeños para resolver problemas juntos
- Asistencia técnica contínua para instructores
- Prepara a los estudiantes para más de 100 empleos en varios sectores de la economía

"Creo que esta clase me hizo una persona mejor y me ayudó ser más consciente del medio ambiente y de la comunidad a mi alrededor."

– **Amanda Veneziale**, *estudiante; Windy City Harvest Job Training, Workforce Development, and Reentry Programs*

"El curso les dio a nuestros estudiantes la capacidad de comprender lo que sucede a su alrededor, el vocabulario necesario para articular lo que ven en el medio ambiente y una apreciación más profunda por los eco-guerreros. Les mostró formas de ser emprendedores ambientales y guardianes del planeta."

- **Hakim Cunningham**, *Instructor*; *Successful Women in Clean Energy*

enes y adultos que han tenido dificultades en la escuela y que enfrentan barreras al empleo. Roots of Success es

"Roots of Success les presentó a mis estudiantes el concepto de injusticia ambiental. Ellos sabían sobre temas ambientales, pero nunca los relacionaron con la justicia social. Esto fue increíblemente valioso para ellos porque les ayudó a abrir los ojos para ver lo que está sucediendo en sus comunidades y lo que hay que arreglar."

– **Frank Cardello**, *Instructor; A. Philip Randolf Institute*

"Vengo de la clase trabajadora, de un entorno donde no se enfocaba en el trabajo colaborativo. Aprecio poder desarrollar un sentido más fuerte de conexión con los de mi clase. Gracias a este curso podía ser vulnerable y abrirme a aquellos que aún no conocía. Los ejercicios en equipo y la discusión abierta nos permitieron compartir nuestras perspectivas diferentes y descubrir lo que teníamos en común."

– **Dani Jackson**, *Graduado de ROS*; *Windy City Harvest*

"Tener ROS en nuestra escuela tiene un impacto positivo en nuestros estudiantes y nuestro programa. Algunos de los estudiantes se sorprendieron y les inspiraron los ejemplos de personas como ellos que ayudaron a sanar el medio ambiente y sus comunidades a través de empleos verdes, emprendimientos sociales y acciones de justicia ambiental."

– **John Cothran**, *Instructor; Asian Neighborhood Design*

Escuelas secundarias y programas para jóvenes

Roots of Success tiene versiones especializadas para escuelas secundarias y programas que trabajan con jóvenes. para jóvenes, academias verdes y prisiones de menores a través del país.

Roots of Success:

- Cumple con los estandares de Common Core Language Arts y College and Career Readiness
- Involucra a los estudiantes que se están quedando atrás
- Aumenta competencias académicas centrales
- Apoya la exploración de carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y carreras ambientales
- Familiariza los estudiantes con más de 100 empleos en varios sectores de la economía
- Incluye planes de lecciones, rúbricas y evaluaciones
- Los estudiantes reciben crédito universitario por tomar el curso ROS
- Inspira a los estudiantes a resolver problemas en sus comunidades
- Satisface el crédito College & Career Indicator para el diploma de escuela secundaria
- Incluye un proyecto de "demostración del aprendizaje"
- Trayectoria y alineamiento CTE

"Las clases de Roots of Success me han ayudado a aprender más sobre el medio ambiente que nos rodea y cómo crear un negocio ecológico. Gracias a este programa, he ganado la confianza para intentar comenzar mi propio negocio en la fabricación de productos caseros, naturales y orgánicos para el cabello. También quisiera comenzar mi propio jardín y producir cultivos para alimentar a la gente de mi comunidad"

– **Lorena S.**, *estudiante; Park East High School*

"ROS me ayuda a preparar a los jóvenes de color de bajos ingresos para el mercado laboral y la economía verde del siglo XXI. El certificado es algo de lo que pueden estar orgullosos y tiene un impacto significativo en su capacidad para encontrar trabajo."

– **Oscar Medina**, *Maestro; Western Institute for Leadership Development*

"Roots of Success utiliza muchas técnicas de enseñanza diferentes: miramos videos, hacemos actividades grupales y hacemos preguntas sobre nuestras comunidades -- esa es la clave."

– **Robert Teritto**, *Instructor; CO-OP Tech High School*

"Roots of Success me ha animado a postularme a la universidad, donde voy a estudiar ciencias ambientales. También me ha alentado para iniciar un programa de compostaje en mi escuela para reducir los desechos."

– **Chloe**, *estudiante*; *Santa Cruz High School*

El currículum se usa en escuelas secundarias, escuelas alternativas, escuelas CTE, programas

"A lo largo del curso he profundizado mi conocimiento sobre las injusticias ambientales y sociales, que van desde el racismo ambiental y los desiertos alimentarios hasta la incontrolable masa de basura que se ha ido acumulando en nuestra tierra."

– **Charles B.**, *estudiante; Soquel High School*

"Roots of Success ofrece un programa de educación ambiental a los estudiantes deseosos de generar cambios. Es realmente beneficioso que podamos ofrecer créditos universitarios a estos estudiantes y este programa les ha inspirado y motivado a participar en proyectos de sostenibilidad en sus escuelas y comunidades."

– **Laura Robledo**, *Instructora; Global Student Embassy*

"A través de la clase Roots of Success, he aprendido cómo mis compañeros y yo podemos apoyarnos entre nosotros para mejorar nuestra posición en el mundo y generar un cambio positivo."

– **Pilar C.**, *estudiante; Analy High School*

Programas afiliados

A. Philip Randolph Institute
Adult Reading Center
Airway Heights Corrections Center
Ashoka
Asian Neighborhood Design
Bayview YMCA
BIG: Blacks in Green
Berkeley City College
Berkeley Public Library
Black Belt Community Based Tourism Network
Boston Youth Environmental Network
Bridges Out of Poverty Initiative
Brotherhood Sisterhood Sol
Bronx Community College
Bully No More
Cañada College
Chicago Botanic Garden
Chicago Lights
Clean City
Cleveland Police Department
Cleveland Rise
Coffee Creek Correctional Facility
Conservation Corps North Bay
Consortium for Worker Education
Community Housing Partnership
Cook County Green Corps
Coyote Ridge Correctional Center
Connections for the Homeless, Inc.
Co-op Technical High School
CPLC Community Schools
Dayton Correctional Institution
DoE – District 79
East Bay Green Job Corps
East River Academy
Ecology Center Youth Leadership Academy
EcoTrust
Education Allies
Environmental Health Watch
Franklin Medical Center
Fight for Light in HBCUs
Five Keys Charter Schools
Goodwill Industries
Green City Force
Green Door Initiative
Green For All
Green Impact Zone
Good Work Food Collaborative
GRID Alternatives
Grow Pittsburgh
Growing Home
Groundwork New Orleans
Harris County Department of Education
Hiaki High School
Holyoke Works
Horticultural Society of New York
Howard Area Community Center
Hunters Point Family
I Am My Brothers Keeper CDC
Jewish Vocational Service
Keep Jackson Beautiful
Lone Star College
ILM Partners
Larch Corrections Center
Lake Erie Correctional Institution
Limitless Vistas, Inc.
Louisiana Green Corps
Malama Kaua'i
Marin Employment Connection
Marin County Probation
Massachusetts Clean Energy Center
Laney Community College
Mission High School
Monroe Correctional Center
New Mexico Corrections Dept.
New York City District of Carpenters
NJ Institute for Social Justice
Nontraditional Employment for Women
NW Bronx Community and Clergy Coalition
OAI, Inc.
Ohio Department of Recreation and Correction
One World Green
Otesha Project UK
Paradigm Shifters
PathStone
Pathways to Graduation
Pennsylvania Horticultural Society
Pima Prevention Partnership
Project Main Street
PUSH Buffalo
Quiet Creek Herb Farm
Ramah Navajo School District
ReSOURCE
Richmond BUILD
Rikers Island High School
Rising Sun Energy Center
SF Dept. of the Environment
Second Chance
Solano County Health & Social Services
Solar Richmond
San Francisco Conservation Corps
San Mateo County Green Jobs Academy
Sankofa Vision
SoBRO
Stafford Creek Correctional Center
Sustainable South Bronx
Sustainability in Prisons Project
Toltecalli High School
The Garden Project
The Lei Company
The Osborne Association
Thompson Island Outward Bound
Tierra y Libertad Organization
Tricycle Gardens
Uplifting Sisters
University of Minnesota Landscape Arboretum
Urban League of Greater Cleveland
Vermont Youth Services
VtGREEN
Washington Correction Center for Women
Washington County Youth Service Bureau
Washington State Penitentiary
Windy City Harvest
YouthBuild

¡Y muchos más!

Modelo de financiamiento

Desde su inicio, Roots of Success se ha financiado mediante un modelo de "pago por servicios" que genera ingresos de dos fuentes: (1) programas pagan por capacitar y certificar a instructores para enseñar Roots of Success y (2) programas compran versiones especializadas de los materiales pedagógicos para sus estudiantes.

Como este modelo de pago por servicios no generaba ingresos suficientes para contratar todo el personal necesario, durante los últimos diez años dependemos del apoyo pro bono. Específicamente, (1) nuestra directora ha trabajado pro bono desde el inicio; (2) contratamos a profesionales de organizaciones sin ánimo de lucro y con ánimo de lucro para trabajar de manera pro bono en proyectos importantes; (3) beneficiamos de las contribuciones de practicantes que recibieron crédito universitario por trabajar con nuestra organización. Entre 2010 y 2020 el apoyo pro bono que recibimos se valoró en más de $2.4 millones.

El modelo de pago por servicios funcionó mejor durante los primeros cuatro años de la organización (2010-2014), cuando los programas de capacitación laboral y reintegración recibieron financiamiento del gobierno federal para apoyar la capacitación para empleos verdes en los Estados Unidos y Puerto Rico con el financiamiento del American Resource and Recovery Act (ARRA). Cuando el financiamiento del ARRA se caducó, cientos de programas de capacitación laboral y reintegración se cerraron o redujeron su tamaño, y el número de programas utilizando Roots of Success bajó mucho.

Entonces, nosotros continuamos trabajando con programas de capacitación laboral/reintegración y expandimos nuestro trabajo con escuelas, programas para jóvenes, cárceles, organizaciones ambientales, organizaciones comunitarias y agencias gubernamentales. Entre 2014 y 2020, nuestro trabajo con cárceles aumentó tanto que más de la mitad de los estudiantes que tomaron el curso ROS durante este periodo lo hicieron mientras estaban encarcelados. En 2020 perdimos muchos ingresos debido a la pandemia COVID-19, que causó que la mayoría de nuestros afiliados dejara de trabajar con los estudiantes.

Las condiciones que brindaron a Roots of Success cierto nivel de estabilidad financiera durante los primeros diez años han cambiado. De hoy en adelante, además de continuar el modelo de pago por servicios, la organización solicitará financiamiento de fundaciones y donantes para responder a las necesidades de las comunidades que servimos.

Apoyo Pro Bono

Año	Cantidad
2009	$182,426
2010	$247,845
2011	$245,845
2012	$203,058
2013	$204,908
2014	$300,108
2015	$74,858
2016	$179,008
2017	$185,010
2018	$191,762
2019	$185,014
2020	$209,893
Total	**$2,409,735**

Crecimiento

Año	2010	2011	2012	2013	2014
Número de Programas	33	53	57	58	98

Año	2010	2011	2012	2013
Número de Instructores Capacitados	147	254	194	207

Año	2010	2011	2012	2013
Número de estudiantes	1,179	2,952	2,285	4,319

"Las mujeres que enseñan Roots of Success en Coffee Creek Women's Correctional Facility son tan dedicadas y apasionadas sobre el programa. Creen en lo que están enseñando. Las estudiantes llegan al final de la primera clase y están enganchadas. Están entusiasmadas para la próxima lección. Las estudiantes y las instructoras aprenden a trabajar juntas, escuchar y expresarse. Hacen planes realistas para sus futuros trabajando en el sector verde. Las mujeres ganan confianza y son más expresivas. Aprenden a escribir un currículum y se enteran de empleos que son perfectos para ellas pero que nunca hubieran considerado antes. ¡Quieren salvar al mundo!"

– **Kathleen Fitts**, *Coordinadora del Equipo Verde, Coffee Creek Women's Correctional Facility*

A lo largo del tiempo

2015	2016	2017	2018	2019	2020	
69	66	59	50	50	31*	Total: 624 Programas Servidos

*Reducción significativa en el número de programas usando ROS debido a la pandemia COVID-19

2014	2015	2016	2017	
373	184	170	136	Total: 1,747 Instructores Capacitados

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
4,409	2,455	1,852	1,332	1,360	1,377	674	Total: 24,194 Estudiantes

"Como instructor y entrenador del programa ROS, he descubierto que, además de mejorar la salud y sostenibilidad de nuestro planeta, también podemos ayudarnos a nosotros mismos y a los demás a ser mejores personas. No se puede medir este impacto por las notas que se sacan en los exámenes. Esto se trata del cambio y el desarrollo personal que sirve también para beneficiar al entorno en que todos vivimos."

– **Eugene Youngblood**, *Instructor*

Cárceles y prisiones de menores

"Al principio, este plan de estudios fue diseñado para aumentar la educación ambiental, la alfabetización académica y las habilidades profesionales. Sin embargo, en Airway Heights Correction Center (AHCC) este programa les ha enseñado a los presos una cuarta y muy necesaria habilidad: cuidar. En la vida diaria de un preso en el sistema penitenciario de Washington, y especialmente en AHCC, es fácil desconectarse de la sociedad. Esto ha dificultado el proceso de reintegración. El programa de la Dra. Pinderhughes busca cerrar la brecha educativa de los reclusos. Les inspira a considerar el medio ambiente en su trabajo y en su vida diaria, desarrollar liderazgo, encontrar caminos verdes para salir de la pobreza, apoyar el desarrollo ecológico equitativo y la justicia ambiental y social y participar en la toma de decisiones.

Después de tomar el curso, muchos reclusos han mostrado un cambio profundo en sus actitudes e interacciones sociales con otros presos. De hecho, la administración de AHCC ha incluido el programa en su plan de restauración "good time"/"buen tiempo" como un medio para que los presos recuperen el tiempo que perdieron cuando violaron las reglas. A la fecha de este artículo, varios de los facilitadores de Roots of Success en AHCC son graduados exitosos del programa "buen tiempo". Este es uno de los muchos ejemplos del impacto positivo de este programa en los reclusos que residen en AHCC. Para ver cómo Roots of Success ha hecho que los graduados se preocupen más por sus comunidades, no hay que buscar más allá de la ciudad de Spokane, Washington, donde encontrarán mantas hechas de ropa usada recuperada (hechas por voluntarios graduados de ROS) y verduras frescas (cultivadas por los graduados) ... donadas a organizaciones benéficas de Spokane para ayudar a combatir el frío y el hambre que experimentan muchos niños, individuos y familias en el área de Spokane.

AHCC ya tiene más de cien graduados del programa Roots of Success, y a través de esos graduados, AHCC ha podido conocer a la comunidad de Spokane y comenzar un proceso de reconciliación que era necesario desde hace mucho tiempo, y que todos los graduados ahora saben que pueden apoyar. ¿Qué ganarán el estado de Washington y sus ciudadanos con este programa? Madres / hijas y padres / hijos están regresando a sus comunidades con el objetivo de ayudar a construir estilos de vida sostenibles. ¿Porqué es esto tan importante? Porque solo tenemos un único estado y una cantidad limitada de recursos. No hay mejor lugar para demostrar cuánto nos importa nuestro hogar."

– **Dawnel Southwick**, *Patrocinador administrativo de ROS ; Airway Heights Correction Center*

"Tomé esta clase porque quería ser parte del cambio para el futuro y aprender cómo involucrarme en mi comunidad. ROS me enseñó sobre empleos verdes, trayectorias profesionales, emprendimiento social e industrialización. Antes ni siquiera hubiera sabido qué significaba la mitad de esas cosas o por qué son tan importantes. He aprendido mucho y ahora quiero enseñar esta clase, tanto me ha inspirado. ROS me ha mostrado que tengo una voz y que puedo usar mi voz para hacer cambios."

– **Jessica R. T.**, *Estudiante Coffee Creek Correctional Women's Center*

"Lo que nunca esperé fue cómo, al ser un instructor de Roots of Success, los estudiantes me apoyaron a mí. Fue fenomenal. En el corredor, en el comedor e incluso en las visitas, los hombres me presentaban a sus familias como su instructor y amigo. Las relaciones que estamos construyendo y los lazos que se establecen a través de estas clases no tienen precio."

– **Grady Mitchell**, *Instructor; Washington DOC*

"Ser un instructor de Roots of Success me dio un sentido de valor y propósito. Salir del ambiente rancio de la pecera que se vive en el pabellón de la cárcel, e ir a un lugar donde, por 8 horas al día, la mentalidad y el ambiente de la prisión simplemente se desvanecieron, fue libertador."

– **Mike Hoover**, *Instructor; Walla Walla Prison*

"Crear una cultura sostenible es esencial y Roots of Success está enseñando una nueva forma de pensar. Ser consciente de la injusticia ambiental es el primer paso para encontrar una solución. El segundo paso es responsabilizar a las personas por sus acciones."

– **Juilian Reyes**, *Instructor; Coyote Ridge Corrections Center*

Testimonios

"Me gusta que los módulos expliquen cómo las áreas urbanas están afectadas por no tener suficientes tiendas que venden alimentos saludables. Al ser de una comunidad urbana, sé que ser "verde" es bueno para mi vecindario, especialmente para los jóvenes y los ancianos."

– **Harrison G.**, *Estudiante; Chillicothe Correctional Institution*

"Enseñar Roots of Success aquí en Stafford Creek no solo ha sido una bendición en mi vida, sino que también ha sido un privilegio y un honor enriquecedor. Enseñar el curso de 10 módulos en una aula sin ningún personal correccional o administrativo, ni voluntarios externos, no tiene precedentes en el Departamento de Correcciones ... Cuando salen de clase estos hombres son distintos de cuando entraron. Sus mentes se expanden ... Nos dijeron que no se podía hacer, pero lo estamos haciendo. Dudaron que hubiera algún interés, pero nos hemos convertido en uno de los programas más buscados entre los hombres de la cárcel."

– **Cyril Walrond**, *Instructor; Stafford Creek Correctional Center*

"Muchos de nosotros aquí en la cárcel estamos frustrados y hartos de los fracasos, abusos e incompetencia del sistema penal, y deberíamos estarlo. La mayoría de estas cárceles no son más que instalaciones de almacenamiento que ofrecen poco o ningún apoyo para nuestra rehabilitación. Fuera de Roots of Success (que muchos dicen que es el mejor programa en la "colina"), los programas que se ofrecen son ineficaces e ignoran los avances recientes en rehabilitación y psicología criminal.

Hemos pasado años en un ambiente que nos enseña cómo ser enojados, perezosos, violentos. Es un ambiente frío, indiferente y extremadamente disfuncional. Si tenemos suerte, somos liberados y se espera que seamos ciudadanos saludables y productivos. Sin Roots of Success, ¿cómo convertimos al mundo en un lugar mejor y más seguro? Estoy ansioso por ver cómo será el sistema penitenciario de Ohio dentro de diez años, cuando Roots of Success haya tenido un impacto tanto dentro como fuera de este sistema. Mi mayor deseo es verlo desde afuera, mirando hacia adentro. Hay muchos problemas que solucionar aquí en la cárcel, pero Roots of Success es una buena base sobre la cual empezar. El enfoque siempre estará en las soluciones sostenibles."

– *Instructor; Ohio Department of Corrections*

"Este tipo de programas dan a los presos las habilidades y la experiencia necesarias para integrarse con éxito en la sociedad y encontrar empleo en la economía verde…. Además, el curso de Roots empodera a los presos con el programa de educación ambiental. Si bien fomenta la comprensión del medio ambiente, también se centra en la formación del estudiante individual. Esto significa que los estudiantes tienen el desafío de evaluar su actitud y comportamiento hacia el medio ambiente y, por extensión, su actitud y comportamiento hacia la sociedad."

– **Jonathan Bolden**, *Instructor; Coyote Ridge Corrections Center*

"Como instructora, he aprendido mucho de los módulos y estoy muy agradecida y honrada de ser parte de la comunidad de Roots of Success. ¡ROS me permite inspirar a los estudiantes para que se cuiden de sí mismos y de sus comunidades!"

– **Regina Caudillo**, *Instructora; Five Keys Schools & Programs*

"Los módulos me parecieron divertidos e interactivos. Voy a correr la voz para que mi familia y mis amigos sepan que el problema de la contaminación en nuestro planeta está empeorando día tras día. En cuanto al componente de capacitación laboral de los módulos, todos son muy útiles. El trabajo que más me llama la atención es la instalación de paneles solares. Me gustaría aprender más sobre ese trabajo porque permite ganar dinero y ayudar al medio ambiente al mismo tiempo. Actualmente estoy encarcelado por una infracción de tráfico, pero planeo hacer un cambio por mí mismo y mejorar nuestro medio ambiente uniéndome a un grupo local en mi área."

– **Mauricio A.**, *Estudiante (versión virtual); Montgomery County Correctional Facility*

Programas de reintegración y capacitación laboral

"El Jardín Botánico de Chicago ha enseñado Roots of Success en nuestros programas de Corps y Apprenticeship desde 2010. Roots of Success nos brinda un marco para abordar la educación ambiental y los problemas de justicia ambiental en nuestros programas, que por sí se centran en la capacitación técnica en agricultura urbana. Roots of Success nos da las herramientas para incorporar conceptos fundamentales de la justicia ambiental en nuestro programa de capacitación.

Usamos Roots of Success para introducir conceptos ambientales e invitar a los participantes a compartir su experiencia con la justicia ambiental. En cada grupo, los estudiantes aprenden de las experiencias de sus compañeros y pueden abordar temas difíciles, como los impactos del racismo ambiental, con sus compañeros. Cada clase que enseñamos es diferente, porque cada estudiante aporta sus propias perspectivas y experiencias a la clase. Roots of Success parte de conocimientos ambientales para abrir la puerta a importantes conversaciones sobre la justicia ambiental."

– **Kate Gannon**, *Instructora; Windy City Harvest/Chicago Botanical Garden*

"Roots of Success es una manera excelente e inspiradora de ayudar a las personas a comprender la importancia de hacer que nuestro mundo sea más seguro, limpio y ecológico."
– **Michael K.**, *Estudiante*; *CO-OP Tech High School*

Después de tomar el curso ROS, el vocabulario de los estudiantes con respecto a la preparación para el trabajo aumentó. Pudieron desarrollar sus currículums y cartas de presentación, y algunos incluso afirmaron que su comportamiento personal cambió (no dejar las luces encendidas, no usar el aire acondicionado cuando no están en casa, etc)."
– **Kate Gannon**, *Instructora; Windy City Harvest*

"La clase era intergeneracional, multicultural, multirracial y económicamente diversa, pero nos unió nuestra dedicación a la misma causa. Los videos, los ejercicios y el vocabulario nos proporcionaron suficientes conocimientos básicos para tener conversaciones estimulantes."
– **Migdalia Galarza**, *Estudiante; Windy City Harvest*

Escuelas secundarias y programas para jóvenes

"Lo que más me gustó de la clase Roots of Success fue el enfoque en la justicia social. La visión de una sociedad donde todas las personas reciban un trato equitativo y tengan igual acceso a las oportunidades y beneficios de nuestra sociedad."
– **Jorge M.,** *Estudiante*

"De este curso, una de las cosas más importantes que obtuvieron mis estudiantes fue la esperanza. Y ahora tienen las herramientas para convertir esa esperanza en soluciones viables y sostenibles para responder a las injusticias y desigualdades ambientales."
– ***David M.,*** *Instructor; I Am My Brother's Keeper*

"Para una persona joven esta clase es muy inspiradora, sobre todo porque demuestra el potencial que tiene mi generación."
– **Charles B.**, *Estudiante*; *Soquel High School*

Evaluación del Programa de Educación Ambiental y Capacitación Laboral de Roots of Success dirigida por Dream Corps/Green For All y el Institute of the Environment & Sustainability, UCLA.

Publicado en "Facilitating Reentry of Justice-involved Individuals Into The Green Workforce" Report/"Factilitando la reintegración de individuos involucrados con el sistema penal en empleos verdes" junio 2020

Roots of Success: Educación ambiental como una forma de desarrollo profesional Raquel Pinderhughes | Fundadora y Directora Ejecutiva

Los riesgos y la degradación ambiental se distribuyen de manera desigual entre las comunidades. Investigaciones previas demuestran que un alto porcentaje de comunidades de color de bajos ingresos se encuentra ubicado cerca de fuentes de contaminación y soporta mayores riesgos ambientales y sanitarios. Raquel Pinderhughes, profesora de planificación y políticas urbanas en la Universidad Estatal de San Francisco, ha dedicado su carrera a promover la justicia social y ambiental. Ella fue coautora del informe "The Greening of Corrections: Creating a Sustainable System" / "La ecologización del sistema penal: crear un sistema sostenible", escrito para el Departamento Federal de Correcciones. Su trabajo informó al programa Pathways Out of Poverty / Salidas de la Pobreza de la administración Obama, que creó miles de programas de capacitación para empleos verdes en los Estados Unidos. En 2008, fundó Roots of Success para ayudar a romper el ciclo de la pobreza y crear trayectorias profesionales en la economía verde.

Su experiencia enseñando, investigando y ayudando a comunidades desatendidas y su comprensión del crecimiento de la economía verde inspiraron la creación de Roots of Success. A través de la educación ambiental, los estudiantes de Roots of Success obtienen conocimientos y habilidades que los ayudan ingresar a la fuerza laboral y mejorar las condiciones en sus comunidades.

Pinderhughes emplea una estrategia pedagógica unica para fortalecer la educación ambiental y las habilidades profesionales de los estudiantes. No se requiere experiencia ni capacitación previa para enseñar el programa; en las cárceles, los presos enseñan a sus compañeros. Ella diseñó un programa multimedia con actividades para aumentar la alfabetización, el conocimiento ambiental, la educación financiera, la preparación para el trabajo y el liderazgo. Los módulos incluyen: Fundamentos de Educación Ambiental, Agua, Residuos, Energía, Transporte, Construcción, Alimentos y Emprendimiento Social, entre otros. Roots of Success desarrolla el pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación, lectura, escritura, matemáticas y habilidades de liderazgo. Los estudiantes reciben un certificado al completar el programa y, en algunos casos, obtienen crédito universitario por tomar el curso.

Además, Roots of Success proporciona a los estudiantes una Guía de Empleos Verdes y Trayectorias Profesionales, con información detallada sobre más de 100 empleos verdes. La guía es fácil de usar e incluye indicadores importantes de la calidad de cada empleo, como rangos de salario, requisitos educativos y de capacitación para que los estudiantes puedan planificar sus carreras.

Roots of Success involucra a jóvenes y adultos que enfrentan barreras al empleo. Se enseña en cárceles, prisiones de menores y programas de reintegración. De 2013 a 2014, Noble Correctional Institution incorporó Roots of Success en su programación y observó una disminución del 50% en la violencia entre presos / presos, una disminución del 35% en la violencia entre presos / personal y una disminución del 33% en el uso de la fuerza por parte del personal. Según The RAND Corporation, "los presos que participan en programas educativos tienen una probabilidad de reincidencia 43% menor que los presos que no lo hacen". En abril de 2020, hablamos con Pinderhughes acerca de las barreras que imponen los empleadores a la gente que sale de la cárcel y cómo los estudiantes pueden prepararse para el mercado laboral.

En una investigación anterior, usted dividió la economía verde en 22 sectores y preguntó a los empleadores qué se necesitaría para contratar a personas con altas barreras al empleo en sus empresas. ¿Qué desafíos enfrentan las personas al reintegrarse en el mercado laboral? ¿Cómo podemos aumentar sus probabilidades de éxito?

Un alto porcentaje de la población que se reintegra tiene menor nivel de educación y habilidades, por lo que sus oportunidades de acceder a buenos trabajos son limitadas. Aparte del hecho de que ellos tienen antecedentes penales, y de que en muchos estados hay que incluir su historia criminal en las solicitudes de empleo, lo cual dificulta que los empleadores los contraten, la mayor barrera para las personas que salen de la cárcel es que su educación, habilidades y redes profesionales son limitadas. Esto significa que dependen en gran medida de las relaciones que los programas de reintegración tienen con los empleadores. Estos programas deben preparar rigurosamente a los estudiantes para que puedan acceder a buenos trabajos. Cuanto mejor preparen a los participantes con conocimientos relacionados con los sectores en los que quieren trabajar, y cuanto mejores sean sus relaciones con los empleadores locales, mejores serán los resultados.

Roots of Success ofrece módulos variados que abarcan la educación ambiental y habilidades de liderazgo. ROS está respaldado por cárceles y programas de reintegración. ¿Cómo influye la estrategia pedagógica en el desarrollo del programa, en particular en las cárceles?

Ofrecemos el único sistema de certificación académica que paga a personas encarceladas por enseñar a otros mientras están dentro del sistema penitenciario. Que la gente encarcelada enseñe a sus compañeros es esencial para nuestro modelo, ya que comparten y comprenden las circunstancias de sus estudiantes. Darles la oportunidad de reconocer el valor de sus conocimientos y experiencias previas también es esencial, ya que involucra a los estudiantes, hace que el aprendizaje sea relevante y aumenta la confianza y el empoderamiento.

Roots of Success no es una clase tradicional de Medio Ambiente 101. Creamos oportunidades para que personas de diversos orígenes puedan tener conversaciones profundas e informativas sobre sí mismos, sus comunidades y su lugar en el mundo. Todos se ven involucrados y comprometidos. Nuestro programa utiliza la educación ambiental como un medio para mejorar la comprensión del mundo y las habilidades técnicas y académicas de los estudiantes. Cuanto mejor comprendan el mundo y puedan articular su conocimiento, más confianza tendrán y más preparados estarán para sus carreras. Nuestra pedagogía empodera a las personas para que adquieran los conocimientos y las habilidades que necesitan para acceder a buenos trabajos verdes y educación postsecundaria cuando salgan de la cárcel.

¿Cómo prepara ROS a los estudiantes para el mercado laboral?

Mis investigaciones muestran que los empleadores buscan personas que comprendan y puedan articular la misión de sus empresas. Esto es cierto en los sectores público, privado y sin fines de lucro. Los empleadores buscan gente que tenga sólidas habilidades académicas, que comprenda el trabajo, que comprenda por qué el trabajo es importante y que pueda hablar con otras personas sobre este trabajo. Están menos interesados en las habilidades técnicas, que son fáciles de adquirir una vez comiencen a trabajar. Roots of Success brinda a los jóvenes y adultos el conocimiento y las habilidades que exige el mercado laboral del siglo XXI. Sobre todo, les da sólidas habilidades académicas y una comprensión profunda de los campos en los que quieren trabajar.

La pedagogía prepara a las personas para articular sus conocimientos y experiencias en un contexto profesional. Esto les permite acceder a empleos que requieren educación y habilidades académicas y profesionales. Comprender los problemas ambientales es importante porque los graduados de Roots of Success están buscando empleo en los sectores ambientales.

¿Qué industrias se están volviendo más "verdes"? ¿Cuáles serán los cambios o tendencias futuras?

Me parece que los mayores cambios se están produciendo en los sectores del agua, energía, construcción y transporte. Estamos avanzando mucho más lento en el sector alimentario, donde hay una gran cantidad de posibilidades. Todavía no hay una transición a gran escala desde la agricultura industrial a la producción sostenible de alimentos.

Se habla mucho sobre cómo el gobierno federal responderá a las consecuencias económicas de la crisis del COVID-19. ¿Podría compartir con nosotros la importancia de los fondos de estímulo en la creación de empleos verdes, como por ejemplo la subvención Pathways Out of Poverty de la Ley de Recuperación y Reinversión Estadounidense de 2009?

Es importante que las personas con menos educación reciban apoyo para obtener los conocimientos y las habilidades que necesitan para acceder a buenos trabajos. El programa Pathways Out of Poverty impulsó a miles de programas de capacitación en empleos verdes a través del país. Los nuevos fondos permitieron que los programas de reintegración y capacitación laboral existentes ampliaran su capacidad y que se crearan nuevos programas. El financiamiento de ARRA tuvo un impacto significativo en la capacidad de estos programas para apoyar a los miembros de la comunidad; brindó a la gente la oportunidad de acceder a buenos empleos verdes y movilidad profesional. Mis investigaciones muestran que los "empleos verdes" ofrecen salarios más altos, mejores beneficios y oportunidades de empleo más estables. Poder preparar a las personas para acceder a estas oportunidades fue una gran ventaja.

El programa Pathways Out of Poverty de ARRA incluyó un requisito curricular de educación ambiental. El requisito se basó en un programa de capacitación que yo había desarrollado para la Oakland Green Job Alliance. Es fundamental que los programas tengan componentes académicos que brinden a la gente una comprensión más profunda del mundo y las habilidades que necesitan para acceder a buenos trabajos. El componente educativo también les da las habilidades para ser activistas y abordar problemas e injusticias sociales y ambientales.

El Green New Deal incluye legislación, políticas, programas y estrategias muy buenas para responder a las necesidades de las personas con menor nivel de educación. Siempre que sea posible, queremos que el gobierno federal apoye a movimientos laborales en los sectores de agua, residuos, transporte y construcción, porque los trabajos sindicalizados ofrecen mejores salarios y condiciones laborales. Donde eso no sea posible, necesitamos leyes locales que garanticen buenos salarios y condiciones laborales de alta calidad.

ROOTS OF SUCCESS | PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAPACITACIÓN LABORAL

Informe Decenal 2010 - 2020

Contáctenos:

Roots of Success
1231 2nd St.
Berkeley, CA 94710

(510) 470-0803
info@rootsofsuccess.org

Sitio web: rootsofsuccess.org

ROOTS OF SUCCESS

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAPACITACIÓN LABORAL

Un programa educativo que prepara a jóvenes y adultos para empleos verdes y para mejorar las condiciones en sus comunidades.